


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная этнография и демография
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

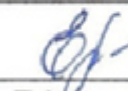
Направленность (профиль/специализация)
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование


Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина И.А.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
29 августа 2023 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности общества и его членов в аспекте решения демографических проблем.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на улучшение демографической картины России, повышение статуса семьи в обществе;
- дать представление о современных технологиях реализации основных направлений государственной демографической политики, ее принципах, социальной работе с семьей, ее членами в вопросах улучшения демографической обстановки в стране;
- раскрыть особенности социально-демографического развития общества;
- привить студентам навык и обучить их современным технологиям реализации основных направлений государственной демографической политики, ее принципов, социальной работе по проблемам брачно-семейных отношений, рождений и смертности, миграционных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная этнография и демография» относится к обязательным дисциплинам учебного плана, Б1.О.30.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Философия, История России, Межкультурные коммуникации, Основы российской государственности, Обучение служением, Современные медиакоммуникации, Этические основы социальной работы, Конфликтология в социальной работе.


Дисциплина связана с: Психология СР.

Является предшествующей для дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

контекстах	Владеть: способностью исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
------------	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

4.2. По видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная, заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра	№ семестра	№ семестра
		7/9		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36/14	36/14		
Аудиторные занятия:	36/14	36/14		
Лекции	18/6	18/6		
практические и семинарские занятия	18/8	18/8		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрено	не предусмотрено		
Самостоятельная работа	36/54	36/54		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование	тестирование		
Курсовая работа	не предусмотрено	не предусмотрено		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Название разделов и тем	Всего			Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		лекции	практические занятия, семинары			лабораторная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Раздел 1 Демография						
1.Предмет, задачи и методы демографии	8/6	2/	2/			4/6	Опрос
2. Источники информации о населении и демографических процессах	8/10	2/2	2/			4/6	Опрос
3. Численность и структура населения	8/6	2/	2/			4/6	Опрос
4. Показатели естественного движения населения	2/2					2/2	Опрос
5. Механическое движение населения (миграция)	8/10	2/2	2/2			4/6	Опрос
6. Рождаемость и репродуктивное поведение	8/8	2/	2/2			4/6	Опрос
7.Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение	8/6	2/	2/			4/6	Опрос
8. Рост и воспроизводство населения	6/4	2/	2/2			2/2	Опрос
9. Демографическое прогнозирование	4/2		2/			2/2	Опрос
Раздел 2. Раздел 2 Этнография							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

10. Этнография	14/12	4/2	4/2			6/8	Опрос
Итого	72/72	18/6	18/8			36/54	

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1 Демография

Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии

История демографической науки.

Население как объект изучения многих наук: демографии, политической экономии, социологии, психологии, этнографии, истории, медицины и др. Специфическое понятие населения в демографии. Население и общество.

Предмет демографии: воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности (или, иначе говоря, закономерности и законы воспроизводства населения). Воспроизводство населения как непрерывная смена поколений.

Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое (миграция).

Задачи демографии: 1) изучение тенденций и факторов демографических процессов; 2) разработка демографических прогнозов; 3) разработка мер демографической политики.

Взаимосвязи демографических процессов со всеми другими общественными процессами. Демография как самостоятельная общественная наука, ее взаимосвязи с другими науками: политической экономией, статистикой, социологией, социальной психологией, историей, этнографией, математикой, социальной гигиеной, медицинской социологией и др. Концепция демографии как системы демографических наук.

Методы демографии: статистические, математические, социологические. Отраслевая дифференциация внутри демографии, или демография как система демографических наук (научных отраслей). Отрасли демографии: статистика населения (демографическая статистика), экономическая, математическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая. Предмет демографии — демографическое поведение семьи, личности, социальных групп.

Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах

Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.


Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране.

Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Дата переписи и момент счета населения («критический момент»). Использование выборочного метода при переписях населения.

Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы. Программа Всесоюзной переписи населения 1989 г., проект Всероссийской программы переписи населения 1999 г., их отличительные особенности. Микропереписи населения 1985 и 1994 гг., их особенности. Публикация итогов переписей населения. Перепись населения 2010 г.

Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация. Публикации статистических данных о движении населения.

Выборочные и специальные демографические обследования. Изучение общественного мнения как источник демографической информации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 3. Численность и структура населения

Численность населения — моментный показатель. Значение учета административно-территориальных границ и момента времени в сравнительном анализе изменений численности населения.

Численность населения земного шара, частей света, крупнейших стран мира. Основные тенденции ее изменения в последние четыре десятилетия.

Структура населения по полу и возрасту. Показатели соотношения полов. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Половозрастная пирамида как летопись истории жизни народа на протяжении целого столетия. Влияние изменений половозрастной структуры населения на другие социальные структуры и процессы. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России и других странах.

Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели реального и условного поколений. Показатели брачного состояния. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписи.

Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство. Изучение семьи в переписях населения. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей в Российской Федерации и других странах.

Тема 4. Показатели естественного движения населения

Абсолютные и относительные показатели: целесообразность и границы применения. Средняя численность населения (среднее население). Общие и частные коэффициенты, их достоинства и недостатки. Повышение аналитических возможностей общих коэффициентов движения населения с помощью индексного метода и методов стандартизации коэффициентов.

Тема 5. Механическое движение населения (миграция).


Понятие «миграция». Теория миграционного движения. Сущность миграции. Виды миграции. Потребностная природа миграции. Структуры миграции. Миграционная политика в РФ.

Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Плодovitость как фактор рождаемости. Общие и частные коэффициенты. Возрастные коэффициенты. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у матери. Разложение коэффициента рождаемости по структурным и поведенческим компонентам. Индекс гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР) для определения роли поведенческих и структурных факторов в их совместном воздействии на фактический уровень рождаемости.

Тенденции уровня рождаемости в мире, в бывшем СССР, Российской Федерации, других странах, регионах, социальных и этнических группах населения. Факторы рождаемости. Методы изучения факторов рождаемости: статистические и социологические. Краткая история исследований факторов рождаемости в нашей стране.

Репродуктивное поведение, его понятие и структура. Репродуктивные ценности, потребности, установки, мотивы, нормы. Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в индустриальной культуре. Исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

рубежом. Концепции, объясняющие причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе.

Тема 7. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение

Демографическое понятие смертности. Основные показатели: общий и возрастные коэффициенты, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Вероятностные таблицы смертности (дожития): основные показатели, их взаимосвязь, построение таблиц, практическое использование.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя. Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных и для людей, достигших определенного возраста. Интервальная ожидаемая продолжительность жизни. Модальная продолжительность жизни.

Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. Региональные, этнические, классовые и половые различия в продолжительности жизни, их факторы. Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни.

Самосохранительное поведение, его понятие и структура. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни. Целесообразность изучения самосохранительного поведения в исследованиях факторов продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.

Тема 8. Естественный рост и воспроизводство населения

Рост и воспроизводство населения: связь и различие понятий. Коэффициент естественного прироста населения, его познавательное значение. Связь естественного прироста населения с его половозрастной структурой. Темпы роста и прироста населения. Определение суммарного коэффициента рождаемости, необходимого для обеспечения нулевого прироста населения.

Показатели воспроизводства населения: брутто- и нетто-коэффициенты, истинный коэффициент естественного прироста. Длина поколения. Прогностический характер показателей воспроизводства населения.

Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социального прогресса. Тенденции воспроизводства населения в мире, в СССР, России и других странах.


Тема 9. Демографическое прогнозирование

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.

Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности. Демографические прогнозы ООН.

Раздел 2 Этнография

Тема 10. Этнография.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Понятие этноса. Этнические общности и группы. Предмет и задачи этнографии. Этническая история народов России. Этнический состав населения. Этнические процессы как один из факторов динамики этнического состава населения. Этническая территория. Расселение этноса. Этнические миграции. Этноты в иномациональной среде. Этнодемографические процессы в Российской Федерации. Этнические аспекты рождаемости. Этнические аспекты смертности. Формирование этнического состава Поволжья. Этническая дифференциация процессов воспроизводства населения Ульяновской области. Современные тенденции этнографического развития населения мира. Межэтнические коммуникации.

2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1 Демография

Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет демографии: Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое (миграция).

2. Задачи демографии. Методы демографии. Отрасли демографии. Предмет социальной демографии.

Доклады по теме «Предмет демографии — демографическое поведение семьи, личности, социальных групп»

Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.

2. Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы.

Доклады по темам «Выборочные и специальные демографические обследования», «История переписи населения в России».

Тема 3. Численность и структура населения

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Численность населения. Основные тенденции ее изменения в последние четыре десятилетия.


2. Структура населения по полу и возрасту. Демографическое старение населения.

Доклад по теме «Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство».

Тема 4. Показатели естественного движения населения

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1.Средняя численность населения.

Доклад по теме «Средняя численность населения (среднее население)»

Тема 5. Механическое движение населения (миграция).

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Потребностная природа миграции.
2. Миграционная политика в РФ.

Ролевая игра «Суд над проблемой миграции в современной России». Вводятся роли судьи, прокурора, адвоката и их свидетелей. Если студент назначается на роль судьи определенной проблемы, он получает все полномочия ведущего семинара-дискуссии: руководит ходом обсуждения, следит за аргументированностью доказательств или опровержений, точностью использования понятий и терминов, корректностью отношений в процессе общения, по окончании «суда» выносит вердикт о существовании или не существующей проблемы. Во время семинара-дискуссии преподаватель делает отдельные замечания, уточняет основные положения доклада студента, фиксирует противоречия в рассуждениях.

Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Брачная и внебрачная рождаемость.
- 2.Тенденции уровня рождаемости в мире, в бывшем СССР, Российской Федерации, других странах, регионах, социальных и этнических группах населения. Факторы рождаемости.

Дискуссия по теме «Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в современном обществе»

Тема 7. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическое понятие смертности. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя.
2. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. Региональные, этнические, классовые и половые различия в продолжительности жизни, их факторы.


Доклад по теме – по выбору студентов, в соответствии с темой занятия.

Тема 8. Естественный рост и воспроизводство населения

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1.Рост и воспроизводство населения: связь и различие понятий, коэффициент естественного прироста населения, его значение.

2.Прогностический характер показателей воспроизводства населения. Тенденции воспроизводства населения в мире, в СССР, России и других странах.

Дискуссия по теме «Тенденции воспроизводства населения в мире, в России и других странах».

Тема 9. Демографическое прогнозирование

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.

2.Простейшие методы прогноза общей численности населения, половозрастной структуры населения, прогнозирование семейной структуры населения, уровня смертности.

Доклад по теме «Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения»

Раздел 2 Этнография

Тема 10. Этнография.

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме. Ролевая игра.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие этноса. Этнические общности и группы. Предмет и задачи этнографии.

2.Этнодемографические процессы в Российской Федерации. Современные тенденции этнографического развития населения мира.

3. Межэтнические коммуникации.

Дискуссия по теме «Этническая дифференциация процессов воспроизводства населения Ульяновской области».

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине «Социальная этнография и демография» учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Объект и предмет демографии. Специфика демографического подхода к изучению населения.

2. Воспроизводство населения. Естественное, механическое и социальное движения


3. Роль социологии в объяснении демографических процессов.

4. Общественно-историческая обусловленность демографических процессов.

5. История воззрений на проблемы народонаселения.

6. Демографический анализ: общие принципы.


7. Демографический анализ: статистические методы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

8. Демографический анализ: математические, социологические, картографические и графоаналитические методы.
9. Источники информации о населении: краткая характеристика.
10. Перепись населения.
11. Текущий учет естественного движения населения.
12. Текущий учет миграции.
13. Выборочные и анamnестические обследования.
14. Система текущих регистров населения.
15. История проведения переписей населения в России. Краткая характеристика.
16. Всероссийская перепись населения 2010 г.
17. Абсолютные и относительные величины в демографическом анализе.
18. Демографические структуры: понятие и основные виды.
19. Основные виды демографических коэффициентов.
20. Стандартизация демографических коэффициентов, ее основные методы.
21. Возрастно-половая структура населения.
22. Половозрастные пирамиды, принципы построения и анализ.
23. Время и возраст в демографии. Когорты и поколения.
24. Продольный и поперечный анализ в демографии.
25. Общее понятие о демографических таблицах.
26. Классификация демографических таблиц.
27. Таблицы дожития.
28. Показатели рождаемости условного поколения.
29. Показатели рождаемости реального поколения.
32. Основные этапы развития рождаемости в России.
33. Рождаемость в Ульяновской области.
34. Смертность в России.
35. Последние тенденции и перспективы смертности в России.
36. Демографическое прогнозирование: понятие, классификация.
37. Основные методы демографического прогнозирования.
38. Демографическая революция.
39. Роль Дж. Грунта в становлении метода демографических таблиц.
40. Брачность в России.
41. Миграция как демографический процесс.
42. Социальные функции миграции.
43. Миграционное поведение: факторы, тенденции.
44. Миграция в жизненном цикле человека и семьи.
45. Планирование семьи: демографические аспекты.
46. Воспроизводство населения: понятие и сущность.
47. Система коэффициентов воспроизводства населения.
48. Режим воспроизводства населения: понятие и показатели.
49. Исторические типы воспроизводства населения.
50. Демографическая политика в развитых странах.
51. Демографическая политика в развивающихся странах.
52. Региональные особенности демографической политики в России.

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения очная, заочная


Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Количество часов	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии. Подготовка сообщений с презентацией по основным научным подходам к понятию «демография». Составление схемы «Социальная демография как система наук». Подготовка рефератов по теме «Предмет демографии — демографическое поведение семьи, личности, социальных групп».	Проработка учебного материала.	4/6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах. Составьте характеристику источников информации о населении и демографических процессах. Подготовка рефератов по темам «Выборочные и специальные демографические обследования», «История переписи населения в России».	Проработка учебного материала.	4/6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

			дисциплине.									
<p>Тема 3. Численность и структура населения. Составьте схему «Структура населения». Заполните таблицу: Демографическое старение населения</p> <table><tr><td>показатели</td><td>причины</td><td>демографически е последствия</td><td>социально-экономические последствия</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Подготовка рефератов по теме «Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство».</p>	показатели	причины	демографически е последствия	социально-экономические последствия					Проработка учебного материала .	4/6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.	
показатели	причины	демографически е последствия	социально-экономические последствия									
<p>Тема 4. Показатели естественного движения населения. Составьте таблицу «Абсолютные и относительные показатели»:</p> <table><tr><td>показатели</td><td>целесообразность</td><td>границы применения</td></tr><tr><td>абсолютные</td><td></td><td></td></tr><tr><td>относительные</td><td></td><td></td></tr></table> <p>Составьте сравнительную характеристику «Общие и частные коэффициенты, их достоинства и недостатки». Подготовка рефератов по теме «Средняя численность населения (среднее население)».</p>	показатели	целесообразность	границы применения	абсолютные			относительные			Проработка учебного материала .	2/2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
показатели	целесообразность	границы применения										
абсолютные												
относительные												
<p>Тема 5. Механическое движение населения (миграция). Раскройте содержание теории миграционного движения. Составьте схему «Виды миграции». Проведите анализ миграционной политики в РФ. Подготовка к деловой игре «Суд над проблемой миграции в современной России». Вводятся роли судьи, прокурора, адвоката и их свидетелей. Если студент назначается на роль судьи определенной проблемы, он получает все полномочия ведущего семинара-дискуссии: руководит ходом обсуждения, следит за аргументированностью доказательств или опровержений, точностью использования понятий и терминов, корректностью отношений в процессе общения, по окончании «суда» выносит вердикт о существовании или не существующей проблемы. Во время семинара-дискуссии преподаватель делает отдельные</p>	Проработка учебного материала .	4/6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.									

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

замечания, уточняет основные положения доклада студента, фиксирует противоречия в рассуждениях.															
Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение. Составьте схему «Коэффициенты рождаемости». Сформулируйте рекомендации, которым надо следовать государству, чтобы повысить уровень рождаемости. Подготовка к дискуссии по теме «Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в современном обществе».	Проработка учебного материала .	4/6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.												
Тема 7.Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Составьте таблицу «Средняя ожидаемая продолжительность жизни»:	Проработка учебного материала .	4/6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.												
<table><tr><td>понятие</td><td>методы расчета</td></tr><tr><td>Средняя ожидаемая продолжительность жизни</td><td></td></tr><tr><td>Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных</td><td></td></tr><tr><td>Средняя ожидаемая продолжительность жизни для людей, достигших определенного возраста</td><td></td></tr><tr><td>Интервальная ожидаемая продолжительность жизни</td><td></td></tr><tr><td>Модальная продолжительность жизни</td><td></td></tr></table>				понятие	методы расчета	Средняя ожидаемая продолжительность жизни		Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных		Средняя ожидаемая продолжительность жизни для людей, достигших определенного возраста		Интервальная ожидаемая продолжительность жизни		Модальная продолжительность жизни	
понятие				методы расчета											
Средняя ожидаемая продолжительность жизни															
Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных															
Средняя ожидаемая продолжительность жизни для людей, достигших определенного возраста															
Интервальная ожидаемая продолжительность жизни															
Модальная продолжительность жизни															
Эссе на тему «Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни».															
Подготовка докладов по теме «Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах», «Самосохранительное поведение, его понятие и структура».															
Тема 8. Рост и воспроизводство населения. Раскройте связь и различие понятий «Рост и воспроизводство населения».	Проработка учебного	2/2	Выборочная проверка – текущий контроль												

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Составьте схему «Показатели воспроизводства населения». Подготовка к дискуссии по теме «Тенденции воспроизводства населения в мире, в России и других странах».	материала .		на практическом занятии. Тес-товый текущий кон-троль знаний. Конт-роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 9. Демографическое прогнозирование. Раскройте взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. оцените значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза. Составьте характеристику методам прогноза общей численности населения. Подготовка докладов по теме «Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения».	Проработка учебного материала .	2/2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий кон-троль знаний. Конт-роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 10. Этнография. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины: «Социальная этнография». Проведите анализ этнодемографических процессов в Российской Федерации. Подготовка к дискуссии по теме «Этническая дифференциация процессов воспроизводства населения Ульяновской области».	Проработка учебного материала .	6/8	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

а) основная

- Карманов, М. В. Демография : учебник / М. В. Карманов, Е. А. Егорова, Ю. Н. Царегородцев. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. – 190 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8605.html>.
- Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 438 с. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00916-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510918>.

б) дополнительная

1. Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003724-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802>. – Режим доступа: по подписке.

2. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06376-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515629>.

3. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 480 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11727-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515628>.

4. Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 332 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-10166-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517609>.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Михайлина И. А. Социальная этнография и демография : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" – бакалавриат / И. А. Михайлина; УлГУ, ФГНиСТ. – Ульяновск : УлГУ, 2019. – Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1734>.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

_____/_____
дата


б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  /
 Должность сотрудника УИТТ ФНО подпись дата
 2023

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная аудитория № 39 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 45,1 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 24 шт..стулья - 47 шт.. Технические средства: 1.Доска аудиторная 2.Рабочее место преподавателя 3.WI-FI 4.Доступ к Internet	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №1
Учебная аудитория № 31 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 50,4 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы - 17 шт, стулья - 33 шт.. Технические средства: 1.Доска аудиторная 2.Рабочее место преподавателя 3.WI-FI 4.Доступ к Internet	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №25
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 116
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125
--	--

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

к.п.н., доцент

должность

Михайлина И.А.

ФИО